

Le geste manuel pour aider le langage chez les enfants avec des troubles de la parole

Communiquer ça n'est pas seulement parler

Quand nous parlons, nous bougeons non seulement notre appareil phonatoire mais aussi très souvent nos mains. Un faisceau d'arguments cérébraux, développementaux et comportementaux suggèrent que les gestes manuels participent pleinement à la communication. Cette participation pourrait s'ancrer sur un couplage fort entre le contrôle moteur des mouvements des articulateurs de la parole et ceux du bras-main (e.g. Iverson & Thelen, 1999). À l'heure actuelle, le geste manuel est de plus en plus fréquemment introduit dans la prise en charge précoce des troubles de la parole chez l'enfant. Cette utilisation du geste fournit à l'enfant un moyen d'expression lui permettant d'entrer dans la communication bien avant de pouvoir parler, comme l'attestent de nombreux témoignages (e.g. <http://www.youtube.com/watch?v=SYeqPSdtNFU>).

Problématique

La gestualité manuelle pourrait permettre à des enfants ayant des difficultés de parole de compenser leurs déficits voir de stimuler l'acquisition de la parole (e.g. Dunst et al., 2011). Pourtant, certains praticiens et/ou parents ont peur que le geste manuel « empêche » la parole. Cette crainte est liée au manque d'études empiriques du co-développement du contrôle du geste communicatif et de la parole. Ceci amène à questionner la façon dont les enfants ayant des troubles communicatifs peuvent naturellement utiliser leurs mains pour compenser leurs difficultés de parole et comment on pourrait encourager cette utilisation.

Travail proposé

L'objectif de ce travail sera d'étudier l'utilisation naturelle de la gestualité manuelle par des enfants âgés de 6 à 10 ans présentant ou non un trouble de la communication parlée dans une tâche de narration.

Le travail demandé consistera à :

- Analyser des données existantes (données vidéos - enfants de 6 à 10 ans présentant des troubles spécifiques du langage oral)
- Enregistrer des données complémentaires
- Interpréter les résultats

Ce travail sera réalisé au Département Parole et Cognition de GIPSA-lab au sein d'une équipe qui s'intéresse depuis plusieurs années au lien entre parole et gestualité manuelle.

Encadrement et contact

Marion Dohen, Maître de conférences
Marion.Dohen@gipsa-lab.grenoble-inp.fr

Amélie Rochet-Capellan, Chercheure CNRS
Amelie.Rochet-Capellan@gipsa-lab.grenoble-inp.fr

Contact téléphonique : 04 76 57 48 50

Lieu du stage

GIPSA-lab / Département Parole & Cognition, campus universitaire de Grenoble