

- **Laboratoire d'accueil:**

Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod
CNRS UMR5304
Adresse: 67 Bvd Pinel, 69675 Bron cedex

- **Responsable du stage:**

Olivier Mascaro (CNRS), olivier.mascacro@gmail.com 0437911251

- **Titre du projet:**

Etude des mécanismes de représentation des structures sociales chez le nourrisson humain

Résumé du projet :

Plusieurs études récentes suggèrent que les nourrissons peuvent se représenter les relations de dominance (Mascaro & Csibra, 2012 ; 2014 ; Thomsen et al., 2011), et d'affiliation (Liberman & Kinzler, 2014). Le but de ce projet sera d'évaluer comment les nourrissons combinent ces deux types de représentations pour effectuer des inférences sur la forme des structures sociales. Pour cela, nous allons tester la sensibilité des nourrissons humains aux relations de dominance dérivée (Chapais, 1992). Ces relations sont observées lorsqu'un individu dérive son rang du fait de sa relation d'affiliation à un autre individu (par exemple lorsqu'un juvénile acquiert un haut rang parce que sa mère est dominante). Ainsi, au cours de son stage, l'étudiant participera à une étude comportementale évaluant la représentation des structures sociales chez le nourrisson humain. Il/elle définira le protocole expérimental, construira les stimuli, testera les participants, dépouillera et analysera les données.

Références :

Chapais B. (1992). The role of alliance in social inheritance of rank among female primates. Pages 29– 59 in *Coalitions and Alliances in Humans and Other Animals*, edited by A H Harcourt and F B M de Waal. Oxford: Oxford University Press

Liberman, Z., Kinzler, K. D., & Woodward, A. L. (2014). Friends or foes: Infants use shared evaluations to infer others' social relationships. *Journal of experimental psychology: general*, 143(3), 966.

Mascaro, O., & Csibra, G. (2014). Human infants' learning of social structures : the case of dominance hierarchy. *Psychological science*, 25(1), 250-255.

Mascaro, O., & Csibra, G. (2012). Representation of stable social dominance relations by human infants. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 109(18), 6862-6867.

Thomsen, L., Frankenhuys, W. E., Ingold-Smith, M., & Carey, S. (2011). Big and mighty: Preverbal infants mentally represent social dominance. *Science*, 331(6016), 477-480.