

Sujet de Master Recherche - Année 2022-2023

Proposé par Anne Lafay et Carole Berger

Lieu : Chambéry LPNC

Contacts : anne.lafay@univ-smb.fr ; carole.berger@univ-smb.fr

Équipe : L'étudiant·e sera co-encadré·e par Anne Lafay et Carole Berger (maîtresses de conférences, USMB) au LPNC et collaborera avec Helena Osana (professeure et Mélanie Barilaro (doctorante) de l'université Concordia, Montréal. Helena Osana sera présente au LPNC au printemps 2023.

Effet de la concordance entre sémantique et structure mathématique sur la résolution de problèmes des enfants au développement typique et avec un trouble développemental du langage

Résumé : La résolution de problèmes est un défi majeur des apprentissages à l'école. Résoudre un problème nécessite de comprendre l'énoncé et d'en extraire la structure mathématique. Les adultes envisagent la structure mathématique du problème en fonction des liens sémantiques entre les entités. En effet, ils inventent majoritairement des problèmes à structure additive avec des entités ayant un lien de collatéralité (ex : pommes et oranges) et à structure multiplicative avec des entités ayant un lien de fonctionnalité (ex : oranges et paniers) (Bassok et al., 1998). Or, les enfants présentant un trouble développemental du langage (7%) ont des difficultés d'organisation du système sémantique et sont particulièrement à risque de présenter des difficultés en résolution de problèmes mathématiques. L'objectif du projet est d'évaluer l'effet de la concordance entre la nature des liens sémantiques entre les entités et la structure mathématique du problème sur la résolution de problèmes d'enfants (de 8 à 10 ans) sans ou avec un trouble développemental du langage. Ultiment, ce projet permettra de comprendre davantage le processus de résolution de problème et son lien avec le langage. Il conduira aussi à développer des interventions ciblées pour améliorer la résolution de problèmes chez les enfants.

Activités demandées au ou à la stagiaire

- S'approprier les notions de problèmes, sémantique, trouble développemental du langage.
- Faire une revue de littérature sur le sujet
- Élaborer une question de recherche sur le sujet
- Participer à la construction des stimuli et l'élaboration du protocole
- Recruter des participant·e·s
- Organiser et réaliser la collecte de données
- Analyser les données
- Rédiger un rapport d'étude