

Production et perception de parole chez les enfants porteurs d'un implant cochléaire

co-encadrement : A. Vilain - H. Loevenbruck

Dans le cadre du projet ANR Plasmody (resp. P. Barone), nous avons lancé en 2011 une étude acoustique sur la production de parole par des enfants porteurs d'implants cochléaires, comparés à des enfants normo-entendants. Cette étude préliminaire suggère que les enfants implantés conservent des caractéristiques de parole spécifiques, même plusieurs années après implantation, avec une réduction de l'espace acoustique des voyelles, ainsi que des altérations dans la production du voisement et de certaines consonnes fricatives.

Le projet de master proposé cette année consiste d'une part à compléter les données de cette étude en enregistrant de nouveaux enfants, en collaboration avec le service d'orthophonie du CHU de Grenoble, ainsi qu'à comparer les résultats précédents, obtenus lors de la production de mots isolés, avec des enregistrements de parole spontanée.

Il s'agira ensuite de mettre en rapport les résultats obtenus en production de parole avec les capacités perceptives des enfants implantés, en élaborant des tests d'identification et de discrimination de contrastes vocaliques et consonantiques.

Cette étude répond à un manque dans la littérature actuelle autour de l'implant cochléaire : il existe étonnamment peu d'études acoustiques fines sur les capacités de production et de perception de parole après plusieurs années d'implantation, en particulier en français. Les résultats pratiques de cette étude permettront de diagnostiquer les problèmes spécifiques persistant chez ces enfants, afin de guider les pratiques de rééducation. Les apports théoriques de ce travail concernent la compréhension du lien entre production et perception de parole, ainsi que la notion de période critique d'apprentissage : est-il possible pour des enfants ayant manqué de retour auditif au cours de leur première année de vie d'atteindre, après récupération de capacités d'audition, des stratégies de production de parole identiques à celle d'enfants entendants ?

Anne Vilain – anne.vilain@gipsa-lab.inpg.fr - 04 76 82 77 85

Hélène Loevenbruck – helene.loevenbruck@gipsa-lab.inpg.fr - 04 76 82 56 75

Département Parole et Cognition – GIPSA-lab – Grenoble (UMR CNRS 5216
<http://www.gipsa-lab.inpg.fr/>)

Laboratoire Psychologie et NeuroCognition – Grenoble (UMR CNRS 5105
<http://webu2.upmf-grenoble.fr/LPNC/>)